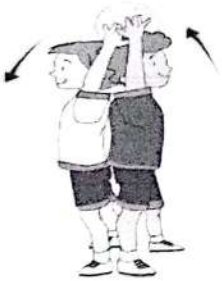
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 1 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: DISFRUTO EXPLORANDO, JUGANDO CON MI CUERPO.	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINAS DE PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Propiciar el conocimiento de los niños, niñas sobre el esquema corporal su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades desde sus capacidades para moverse, que les permitan realizar posturas con eficacia y mantener el equilibrio, hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar entre otros.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas en un extremo del salón, luego la maestra les ira explicando en que consiste la actividad, se irán ubicando en parejas donde la pelota la tomara uno de ellos y ellas en las manos y se la pasaran a su compañero pero ellos deberán de estar de espaldas con los brazos hacia arriba como se observa en la imagen, logrando así fortalecer sus movimientos corporales como el equilibrio y coordinación trabajando la confianza y seguridad de su compañero.

Rutina Comienzo En Medio O Final.

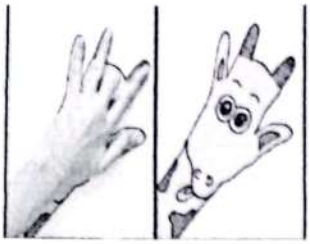
Cuento los grandes gigantes

Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán ubicadas en un extremo del salón, donde la maestra estará ubicada en las afueras del salón con unos amigos títeres contándoles una pequeña historia de los científicos y la importancia que estos tienen sobre nosotros, donde nos acompañaremos y apoyaremos de la rutina del pensamiento comienzo en medio o final, a medida que se valla narrando esta historia con los amigos títeres la maestra comenzara por irles preguntado cual fue el inicio de esta historia, de que se está tratando de que están hablando, si es importante o no es importante, a medida que los niños, niñas vallan brindando sus puntos de vista la maestra los ira colocando en un pliego de papel el cual estará ubicado en una de las paredes del salón con el nombre de la rutina realizando tres hileras de estas donde se irán apuntando lo que ellos nos están suministrando, así logramos que los niños, niñas nos brinden un inicio un medio y un final de lo que se narró con los amigos títeres comprendiendo el tema y la importancia que este tiene sobre nosotros como lo son los científicos. Logrando así que los niños, niñas logren fortalecer sus procesos de hábitos de mente.

Con esta actividad muy sencilla que tendrá muchos beneficios, ya que con ella desarrollan la motricidad gruesa, la coordinación, la fuerza, la direccionalidad, simplemente tenemos que ponernos sentados en el suelo enfrente del niño o niña con una pelota y lanzársela. Cuando la coja, le

Powered by CamScanner

animamos a que nos la devuelva imitando nuestro pase. También podemos variar la actividad y en vez de estar sentados, nos la podemos pasar de pie de una patada suave. Entre otros movimientos que nuestro cuerpo va generando.



Con la ayuda de la maestra dejaremos que los niños, niñas sean las personitas que decidan que dibujo vamos a elaborar con la silueta de las manos, luego se ayudara a plasmar el dibujo, donde este será pintado o decorado con diferentes colores de papel que le llamen la atención para su taller artístico, en el cual ellos y ellas logren identificar que nuestro cuerpo es una ciencia.

MATERIAL DE CONSUMO:

- Hojas blancas
- Colores
- Pegante
- Temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 07/10/2024

DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo

TEMA: Explora la flora **NIVEL:** Parvulos B

REFLEXION DIARIA:

Al realizar las actividades pedagogicas del dia de hoy e innovar cada dia mas con nuestro momento magico ya que en este momento los niños y niñas fortalecen el movimiento en su cuerpo, coordinacion, agilidad, e cada vez mas implementar en su vocabulario nuevas palabras para su expresion verbal, Como docentes en el dia de hoy observamos que a los niños y niñas. les gusta trabajar y fortalecer su agarre de pinza por medio del material didactico como plastilina haciendo Creaciones artisticas compartiendoles al finalizarlas con sus compañeros, como docentes nos comprometemos a cada dia ir innovando y ofreciendo a los niños y niñas buenas actividades pedagogicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial FECHA: 01/10/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo
TEMA: Explora la Flora NIVEL: parvulos B
VALORACION DIARIA:

Al brindar una gran bienvenida a los niños y niñas donde cada uno al llegar les gusto escuchar rondas infantiles que les llegaba a ellos a hacer movimientos corporales que fortalecen su coordinacion, agilidad, atravez de este tambien se refleja que les ayuda a cada vez mas trabajar en grupo fortaleciendo lazos afectivos al realizar masajes con plastilina en sus manos les fortalecio -tranquilidad y les agrada mucho al finalizar y observar sus creaciones artisticas a Angel les gusta mucho poder compartir con sus compañeros y esto ha hecho que sus companeritos vayan compartiendo sus creaciones artisticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 2 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: DISFRUTO EXPLORANDO, JUGANDO CON MI CUERPO.	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Propiciar el conocimiento de los niños, niñas sobre el esquema corporal su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades desde sus capacidades para moverse, que les permitan realizar posturas con eficacia y mantener el equilibrio, hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar entre otros.	

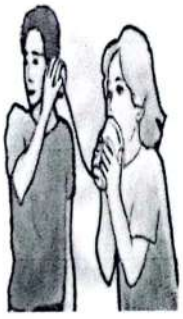
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



invitamos a los niños, niñas a disfrutar de un magnífico taller artístico el cual será trabajado con hojas de reciclaje y con vinilos, trabajando de esta manera los colores que nos indica la imagen, donde iremos colocando los deditos para realizar el trabajo manual de esta manera se trabaja la coordinación por medio de las instrucciones dadas por la maestra, logrando el reconocimiento de los experimentos.



Se invitarán a las niñas, niños a disfrutar un divertido baile llamado el baile Patylu experimentos, de este modo disfrutamos de este momento donde los niños, niñas fortalezcan su esquema corporal, al momento de seguir las instrucciones dadas por el video, del cual se diviertan un poco más saliendo de la rutina del día.



La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales están ubicadas al frente de las mesas donde esta actividad será realizada por parejas, ella les explicara ya medida de la explicación ella les ira ofreciendo los materiales los cuales son unos vasos desechables, donde ella les ira realizando un pequeño agujero, luego ellos y ellas irán introduciendo una tira de lana, luego de esto se realizara un pequeño nudo para que esta no se salga de vaso, luego de le pasara al compañero para realizar esta misma acción, luego de que ya este el nudo en los dos vasos la maestra les explicara que uno de colocar el vaso en la boca hablando y el otro ira escuchando, luego se Irán cambiando, donde podrán experimentar de estos cambios, donde se escucharan y podrán entablar una conversación interesante y divertida.

RUTINA ZOOM IN

La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual consiste "sigue descubriendo quien soy yo" los niños, niñas estarán ubicados cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna observando una hoja que estará tapando la imagen que está debajo, donde ella primero les preguntara que creen que hay debajo de la hoja que está pegada

Powered by CamScanner

por pedacitos, realizaremos un pequeño conversatorio de ideas, puntos de vista entre otros, cuando la maestra valla levantando por partes la hoja dejando ver algunas partes de la imagen, se irán realizando variedad de preguntas logrando así en los niños, niñas fortalecer sus procesos cognitivos, por medio de lo observado y su parte investigativa, la imagen que estará tapada es relacionada al tema de la semana. Dejando volar la imaginación de los niños, niñas.
MATERIAL DE CONSUMO:
CARTULINA COLBON TEMPERAS HOJAS BLANCAS VASOS DESECHABLES LANA

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/09/2015
VERSIÓN	24/12/2015
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial
FECHA: 02/10/2024
DOCENTE: Yuly Medina / Amparo M
NIVEL: parvulos B
TEMA: Disfruto explorando
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Al ingresar cada niño y niña al salon y brindar momentos agradables para cada uno se evidencio que hai mia le gusta mucho el poder compartir con sus compañeros y dia a dia ir creando mas confianza y vinculos afectivos fue asi que se abquiere nuevas palabras a su vocabulario donde como estrategia cantar rondas infantiles para asi hacer mas facil la pronunciacion de nuevas palabras para nuestros niños, niñas, al ubicar a los niños, niñas en media luna e observar una imagen de varios contextos donde Juan jose refiere "pofe a mi me gusta los arboles y la naturaleza fue asi donde posteriormente se hablo de la conservacion y cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 02/10/2024
DOCENTE: Yuly Medina / Amparo M	**NIVEL:** parvulos B.

TEMA:

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En el dia de hoy al brindar nuestros momentos pedagogicos e propiciar el conocimiento en nuestros niños, niñas como foncion principal tener en cuenta el esqoema corporal de nuestros niños, niñas con distintas funcionalidades e capacidades del movimiento desarrollando cada dia mas el equilibrio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 3 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: DISFRUTO EXPLORANDO, JUGANDO CON MI CUERPO.	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINAS DE PENSAMIENTO	

PROPOSITO: Propiciar el conocimiento de los niños, niñas sobre el esquema corporal su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades desde sus capacidades para moverse, que les permitan realizar posturas con eficacia y mantener el equilibrio, hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar entre otros.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invita a las niñas, niños a disfrutar de este momento tan agradable como lo es el realizar giros, el salto de los sapos, saltos con un solo pie, encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en la mitad del salón en fila, donde la maestra realizara la explicación con su cuerpo, de esta manera ellos y ellas expresarán lo mismo, ejecutando estos movimientos, luego de haber realizado unos cuantos movimientos con sus cuerpo, pasaremos a realizar una pequeña relación corporal como el colocarse todos boca arriba y escuchar una bonita melodía, donde su cuerpo se relaje por un momento corto para iniciar con la siguiente actividad.

rutina de pensamiento pensar, hacer pareja y compartir

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas, donde ella tendrá en un pliego de papel crac dos imágenes, pero primero se lograra observar en una de estas la de un experimento ya que a medida que van observando la imagen, ella comenzara con variedad de preguntas de lo que están observando, donde se irán apuntando en unas hojas recicladas que estarán ubicadas al lado de la imagen, luego de que pensaron, de lo que se trataba esta imagen, realizaremos el compartir los materiales que ellos y ellas podrán encontrar en una mesa que estará ubicada en un lado de lo que estamos realizando, donde manipularan unos colores que ella colocara específicamente para que decoren su trabajo, luego de que terminen con su creación artística, la maestra les mostrara la otra sorpresa que les tiene con la imagen que terminaron de decorar o colorear, ya que cuando se de la media vuelta de la imagen que observaron ellos y ellas podrán visualizar otra imagen de otro experimento un poco parecida allí ellos y ellas se ubicaran por parejas y así mismo lograran interactuar entre ellos y ellas y de esta manera lograran a portar sus puntos de vista sobre lo trabajo en la actividad, colocando una carita feliz frente a sus nombres por su participación y compromiso con la actividad.

JUEGO CON MIS AMIGOS TSS

Para la siguiente actividad nos divertiremos de jugar con nuestros compañeros el imitarnos por parejas, donde se ubicarán las sillas frente a frente y comenzaremos primero con la fila del lado derecho esta fila observara detenidamente que está realizando sus compañeros y luego él o ella

Powered by CamScanner

comenzara por imitarlo, de esta manera logramos divertirnos un poco, trabajando nuestros hábitos de mente por medio de la imitación de sus pares, logrando sonreír y disfrutar de este momento.

La maestra colocara encima de las mesas de los niños, niñas algunos objetos y elementos donde ella les ira preguntando, cuál de estos es el que más les llama la atención, luego de que ellos y ellas elijan este objeto, la maestra les preguntara que es, de qué color, y como se llama, trabajando así su comunicación oral.

Ver / pensar / preguntar

¿Qué es lo que ves?
¿Qué piensa usted?
¿Qué preguntas?

MATERIAL DE CONSUMO:

CARTULINA
COLORES
COLBON

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 03/10/2024

DOCENTE: Yuly Medina/Amparo Murillo **NIVEL:** parvulos B

TEMA: Disfruto explorando

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy al ofrecerles a nuestros niños, niñas un gran espacio magico acompañado de saltos e movimientos corporales donde sara que es una niña un poco timida tomo la iniciativa de tomar de la mano a su compañero Jhon e bailar propiciando la eficacia entre lasos afectivos y confianza manteniendo equilibno, se observo que al los niños, niñas repetir las letras de las rondas infantiles crean u vinculan nuevas palabras a su vocabulario y que se logra al captar la conceptracion posteriormente al ubicarnos en mesas u observar lo que esta encima de ellas se pregunto que ves angel fue el primer niño en tomar la iniciativa y dijo "pofe es el cuerpo", comenzo a describir las partes del cuerpo, cabeza, rodillas, pies.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 03/01/2024
DOCENTE: Yuly Medina/Amparo Murillo	**NIVEL:** parvulos B
TEMA: Disfruto explorando	

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Al brindar nuestros momentos pedagogicos a nuestros niños, niñas propiciando cada dia el uso de las llaves del pensamiento como herramienta efectiva para distintas funcionalidades cognitivas, en el dia de hoy al propiciar los movimientos corporales observando las capacidades de cada niño, niña principalmente su equilibrio, como docentes seguiremos innovando segun la necesidad de los niños, niñas disfrutando de los espacios de aprendizaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 4 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: DISFRUTO EXPLORANDO, JUGANDO CON MI CUERPO.	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RINCONES	
PROPOSITO: Propiciar el conocimiento de los niños, niñas sobre el esquema corporal su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades desde sus capacidades para moverse, que les permitan realizar posturas con eficacia y mantener el equilibrio, hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar entre otros.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen al frente de ella donde ella comenzara por explicarles la siguiente actividad, en la cual consiste que ellos y ellas realizarán una fila colocándose los brazos encima de los hombros de los compañeros para tomar distancia, logrando así que no queden tan pegados, luego ellos y ellas abrirán las piernas donde el compañero que esta de primeras pasara por debajo de las piernas de los compañeros que están realizando la fila, de esta manera así irán pasando uno por uno hasta que llegue de nuevo el compañero que paso de primero, donde se trabajara en quipo y al igual se fortalece su motricidad fina por medio del arrastre, el gateo, equilibrio y coordinación en cada uno de ellos y ellas.

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán formando un cuadrado en la mitad de este la maestra estará ubicada con el móvil en sus manos donde ellos y ellas podrán observar este hermoso video cuento llamado, samuel y su abuelo científico, luego de haberlo observado con atención, la maestra tomara en sus manos las llaves del pensamiento y comenzara por apoyarse con estas estrategias para esta grandiosa y variedad de puntos de vista y la conexión que realizaran con lo observado del cuento, donde ellos y ellas serán los personaje que realizaran el trabajo con las llaves del pensamiento. Trabajando así su comunicación oral par un vocabulario más claro.

Invitamos a los niños, niñas que se ubiquen en su espacio cómodamente en su silla y su mes donde la maestra les ofrecerá una hoja, con una imagen del cuerpo, luego esta será decorada p ellos y ellas con papel crepe o seda con el color que más les llame la atención, donde este mater será rasgado para así trabajar su motricidad fina y su concentración. Luego de que tengan vari bolitas o entorchados, la maestra ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles unas tapi de gaseosa con unas cuantas gotas de pegante para que ellos y ellas vallan introduciendo su de para sacar el pegante y plasmar este en la hoja para así ir decorando su trabajo manual, dejar volar su creatividad en sus creaciones artísticas.

Powered by CamScanner

la maestra invitara a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan divertido y agradable como lo será el juego de la cuerda, donde ella lo tendrá en una punta y uno de los compañeros la tendrá en la otra punta, a esta cuerda le daremos varias vueltas donde el compañeros que irán pasando deberá de cruzar la cuerda sin dejarse tocar de esta, logrando así realizar por lo mínimo cinco saltos seguidos realizándose como un ganador de este juego y el que la pise o se deje coger de la cuerda deberá de esperar nuevamente su turno para pasar a el juego de la cuerda, logrando así fortalecer su equilibrio corporal.

MATERIAL DE CONSUMO:

Papel seda
Colbon
Papel periódico.

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: 04/10/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo.
TEMA: Explorando el medio ambiente | NIVEL: parvulos B
REFLEXION DIARIA: mi cuerpo

en el dia de hoy se les ofrecio una agradable y motivante bienvenida de la cual se diviertieron, donde se tomaron de las manos como se logro evidenciar manuel y Karolyn realizaron un circulo bailando entre ellos y motivando a sus compañeros, posteriormente al observar un video de canciones infantiles, de esta manera fue un momento muy satisfactorio para ellos y ellas ya que fueron fortaleciendo movimientos corporales e involucraron nuevas palabras para su vocabulario, al igual sus vinculos afectivos, dejando a un lado los malos comportamientos ya que por medio de esta se trabaja un valor muy importante que es el respeto, posteriormente se trabajo el cuidado del agua donde se indago con preguntas abiertas a los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 04/10/2024
DOCENTES: Yoly Medina / Amparo Morillo	
TEMA: Explorando el medio ambiente	**NIVEL:** parvulor B
VALORACION DIARIA: mi cuerpo.	

para dar como conclusion en erte dia, los niños y niñas Seguiran siendo cada vez mas motivados por las maestras de las cuales se continuara en busca de diferentes estrategias y herramientas, buscando asi satisFacer las necesidades que vallan generando en cada uno de los niños y niñas, de la cual se evidencia la importancia de las actividades diarias, donde por medio de estas actividades se trabajan valores muy importantes como, el respeto, la solidaridad y la honestidad donde poco a poco cada niño va aprendiendo sobre cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 7 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: JUEGO Y EXPLORO HACER CIENTIFICO	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: TALLER	

PROPOSITO: Por medio de diferentes actividades implementar la exploración y el descubrimiento por experimentos sencillos que permitan la concentración, curiosidad e imaginación de los niños y niñas jugando al científico dejando en ellos un aprendizaje significativo.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



- ACTIVIDAD: Correspondiente al saludo y bienvenida.
- Llamado a lista de una forma lúdica y creativa.
- **ACTIVIDAD DESARROLLAR** Para este nuevo día se tiene todo preparado para recibir a nuestros niño y niñas, se tiene ambientado con la canción infantiles, va hacer un día lleno de colores en compañía de sus familiares, la gran mayoría va a estar alegres.

ACTIVIDAD: realizando las gafas del científico.



Una hoja donde previamente está el dibujo de las gafas del científico, a cada niño se le da una hoja con el dibujo y se le ofrecerá temperas de diferentes colores para que use a su preferencia y pinte las gafas del científico. Luego se va a exponer esta linda creación en un mural para alimentar la ambientación.



- **ACTIVIDAD: explorando con el rompecabezas**

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: en esta actividad con ayuda de las docentes vamos a jugar con los rompecabezas que tenemos en nuestro salón cada niño y niña van a experimentar el armar el rompecabezas y compartir con los compañeros una gran aventura donde la percepción visual le da una gran creación por medio de la imaginación.



- **ACTIVIDAD**: Elaborando una cartelera de las cosas que utiliza un científico
- **ACTIVIDAD A DESARROLLAR:**

para esta actividad la docente invitara a los niños y las niñas donde allí se les proporcionara varios materiales como en un pliego de papel periódico y en cada uno de ellos y ellas tendrá una imágenes de lo que utiliza un científico , luego se les dará diferentes pinturas de colores para que cada uno de ellos y ellas decoren por medio de su imaginación cada imagen, luego cada uno realizara una pequeña exposición mostrando a los demás como decoraron la imagen y que significa para ellos y ellas.



- **ACTIVIDAD: moldeando unas gafas de científico en plastilina**
- **ACTIVIDAD A DESARROLLAR:** la docente va a entregar a cada niño y niña plastilina y cada uno va a intentar hacer las gafas del científico dejando ver su creatividad y exploración para jugar con ellas.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
TEMPERAS CRAYONES HOJAS DE PAPEL COLBON PLASTILINA

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 07/10/2024
DOCENTE: Yuly Medina / Amparo Morillo **NIVEL:** parvulos B
TEMA: Juego y exploro hacer cientifico
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy al proponer un gran momento magico acompañado de varios saludos de bienvenida ya que Farolyn dijo "pofe cantemos sol soleato" donde la docente tomo su participacion activa y la dejo cantar ya que en este momento motivo a los demas niños a seguir cantando y generando experiencias significativas, donde posteriormente en una hoja blanca se dibujo unas gafas de cientifico donde genero en los niños, niñas una percepción visual identificando a la hora de pintar el color de la crayola que escogiero Angel es un niño que se observa que identifica muy bien el color de cada crayola al escogerla.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-0
FECHA	01/08/20
VERSIÓN	24/12/20
PÁGINA	Página 1 d

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: 04/10/2024
DOCENTE: Yuly Medina/Amparo M | NIVEL: parvulos B
TEMA: Juego y explorO hacer cientificO.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Al observar en los niñOs, niñas la concentracion, curiosidad e imaginacion desarrollando el dia de hoy su exploracion Bientifica., donde se evidencia que se logro el proposito del dia de hoy de forma ludica y recreativa, como docentes estamos comprometidas a seguir planeando y ejecutando buenas practicas segun a la necesidad de los niñOs, niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MARTES 8 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: JUEGO Y EXPLORO HACER CIENTIFICO	NIVEL: PARVULOS B
ESTRATEGIA: TALLER	

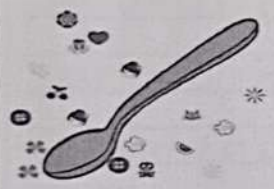
PROPOSITO: Por medio de diferentes actividades implementar la exploración y el descubrimiento por experimentos sencillos que permitan la concentración, curiosidad e imaginación de los niños y niñas jugando al científico dejando en ellos un aprendizaje significativo.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



- **ACTIVIDAD: jugando con las pompas de jabón**
- **ACTIVIDAD A DESARROLLAR**

Se invitará a los niños y las niñas a ubicarnos en un lugar para realizar una pequeña asamblea sobre lo que trabajamos el día de hoy evidenciando y resaltando la importancia de realizar las actividades con respeto y cuidado vamos a utilizar las pompas de jabón para utilizar el compañerismo y respetar el turno. Cooperación y colaboración a la hora de compartir.



- ACTIVIDAD: jugando con el agua hacer figuras
- ACTIVIDAD A DESARROLLAR: las docentes van a utilizar una cuchara y un marcador dibujando una araña en la cuchara luego la colocaran en agua para que ella salga de esta forma los niños se van a divertir como se queda la araña en el agua.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: carreras de pimpón en boca con la cuchara



La docente le va entregar a l Niño y niña una cuchara con un pimpón la idea es hacer la carrera sin que el pimpón se caiga al piso permitiendo al niño la concentración de que no se le caiga el pimpón. de esta forma se hará una pista donde los niños deben pasar sin dejarlo caer.



- ACTIVIDAD: jugando hacer el arcoíris
- ACTIVIDAD A DESARROLLAR: la docente por medio de botellas plásticas va a realizar el arcoíris con temperas de diferentes colores donde los niños a cada botella deben colocarle tempera seguidamente la van a batir y con los colores mezclados se va hacer el arcoíris.

Powered by CamScanner



- **ACTIVIDAD**: actividad ludo física
- **ACTIVIDAD A DESARROLLAR**: en este momento las docentes van hacer ejercicios dirigidos por medio de la música ubicando a los niños en un espacio para bailar y mover nuestro cuerpo.

MATERIAL DE CONSUMO:

Jabón
Cucharas desechables
Agua
Pimpones
Vasos desechables
temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 08/10/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA:	NIVEL: parvulos B

VALORACION PEDAGOGICA:

Para dar como conclusion en erte dia, los niños y niñas seguiran siendo cada vez mas motivados por las maestras de las cuales se continuara fortaleciendo habilidades motrices, donde se observo que el material didactico que mas les llamo la atencion fue la tempera proponiendo un momento agradable donde al finalizar se acompaño con rondas infantiles ya que a Angel Emmanuel le agrada mucho la cancion de la "lechusa", posteriormente se realizo un espacio para reconocer partes del cuerpo se observo que han fortalecido su motricidad gruesa, resistencia, flexibilidad donde cada uno se aprendio las partes del cuerpo propuestas.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	[illegible]
FECHA	[illegible]
VERSIÓN	[illegible]
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 08/10/2024
DOCENTES: Yuly Medina / Amparo Murillo	
TEMA:	NIVEL: parvulos B

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al realizar las actividades pedagogicas y momentos de habitos del dia de hoy se evidencio que en el momento magico propuesto se fortalecio vinculos afectivos fortaleciendo cada dia mas su expresion verbal, realizando los habitos de lavado de manos la docente toma como apoyo para la explicacion un video explicativo donde logra captar la atencion de los niños y niñas, al finalizar se realizo un concentrere donde cada niño y niña participaron de manera activa, donde el objetivo principal era que reconocieran los habitos que toca tener en cuenta antes de ir al comedor

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 9 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: JUEGO, EXPLORO HACER CIENTIFICO	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

Por medio de diferentes actividades implementar la exploración y el descubrimiento por experimentos sencillos que permitan la concentración, curiosidad e imaginación de los niños y niñas jugando al científico dejando en ellos un aprendizaje significativo.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



- ACTIVIDAD: pintando con temperas
- ACTIVIDAD A DESARROLLAR: se les va a dar a cada niño un octavo de cartulina seguidamente se les dará temperas para que en la mitad del octavo la apliquen y así sucesivamente varios colores luego se les dice a los niños que la doblen por la mitad con mucho cuidado. se abre y se puede observar diferentes obras de arte.



"OBSERVEMOS IMÁGENES DE TITERES"

- Dinámica: Reconocimiento (Rutina de pensamiento)

Actividad a realizar: Observaremos el video donde las docentes por medio de, imágenes de Los títeres para lograr que los niños reconozcan los diferentes animales que hay.

- **Dinámica:** Rutina de pensamiento: Zoom-In **¿QUÉ VES?**
- **Actividad a desarrollar:** Para el desarrollo de la siguiente actividad deberán mostrarles a los niños la imagen a continuación e irles nombrando en voz alta los objetos encontrados y realizar diferentes preguntas.

- "El valor de la humildad"



https://www.youtube.com/watch?v=5QI1Jtdtq6s

Actividad a realizar: Para este momento vamos a disfrutar de un video de reflexión sobre la importancia de la humildad seguir fortaleciendo en nuestro jardín los valores en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

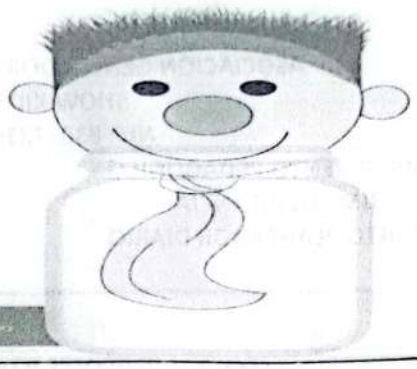
¡HAGAMOS UN SEÑOR CABEZA DE PASTO!

¿Qué necesitamos?

- Una media de algodón.
- Semillas de alpiste (20 gramos).
- 50 gramos de tierra.
- 3 ligas.
- Un par de botones.
- Un vaso de plástico.

Manos a la obra:

1. Coloca en la media las semillas de alpiste, después, agrégale los 50 gramos de tierra.
2. Con las ligas dale forma a la cara (como se muestra en la imagen).
3. Hazle unos ojos con los botones para darle personalidad.
4. Finalmente, llena el vaso con agua e introduce a tu muñeco.



Cambiale el agua cada 3 días, colócalo donde le dé el sol y verás como lo empieza a crecer el cabello.

MATERIAL DE CONSUMO:

COLBON
TEMPERAS
Cartulina
crayones

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Ciudad Manantial | FECHA: 01/10/2024
DOCENTE: Yuly Medinal Amparo Murillo | NIVEL: Parvulos B
TEMA:

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy al ofrecer a los niños y niñas un gran momento magico acompañado obras de arte por medio de las tempe- ras ya que les fortalecio procesos cognitivos basicos como la percepcion, atencion y la memoria, al observar imagenes de titeres acom- pañada de nuestra rutina de pensamiento Zoom in. ya que la curiosidad tiene un papel fundamental, es el motor del apren- dizaje lleva a los niños, niñas a explorar e investigar, para conocer el entorno y adaptarnos; ya que el realizar preguntas facilita el aprendizaje ya que provoca que se active la atencion y concentra- cion y la memoria indispesable para retener la informacion

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-0
		FECHA	01/08/201
		VERSIÓN	24/12/201
		PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: 04 | 10 | 2024

DOCENTE: Yuri Medina / Amparo Murillo | NIVEL: parvulos B

TEMA:

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Al realizar nuestras actividades pedagogicas del dia de hoy por medio de diferentes actividades implementando dia a dia. descubriendo nuevas experiencias, experimentando la concentracion, curiosidad e Imaginacion donde se vio reflejado leer cuentos, juego, como docentes nos comprometemos dia a dia a seguir innovando satisfactoriamente en la realizacion de la planeacion a la observacion de la necesidades de los niños, niñas.

Powered by CamScanner

Huevo de harina

INGREDIENTES:

- GLOBO
- HARINA DE TRIGO
- BOTELLA DE PLÁSTICO



PROCEDIMIENTO:

AGREGA LA CUARTA PARTE DE HARINA EN LA BOTELLA DE PLÁSTICO, DESPUES COLOCA EL GLOBO (SIN INFLAR) Y COMENZARAS A PRESIONAR LA BOTELLA HASTA QUE CONSIDERES QUE EL GLOBO YA TENGA SUFICIENTE HARINA LO AMARRAS. LISTO HAS TERMINADO TU GLOBO.

COMO OPCION PUEDES AGREGARLE OJOS MOVIBLES Y CABELLO UTILIZANDO ESTAMBRE.



MATERIAL DE CONSUMO:

Jabón
Temperas
Harina
bombas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 30/4/2024
DOCENTE: Yuly Medina / Amparo Murillo	NIVEL: parvulos B

TEMA:

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy al realizar un gran momento magico acompañado de un gran momento magico donde se trabajaron los saludos por medio de una cancion infantil "Mi perro chocolo" donde de esta manera se trabajo e fortaleció vinculos afectivos de los niños, niñas posteriormente por medio del juego al encagar fichas se observo que por medio de este juego crean mucha imaginacion donde genero un mayor fortalecimiento en la expesion oral, posteriormente al observar los diferentes figuras de colores para mia fue muy motivante e creativo el poder aprender los colores por medio de una ronda infantil "mis primeros colores" ademas con un juego muy divertido de memorizacion con los colores primarios.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 30/09/2024
DOCENTE: Yuly Medina / Amparo Morillo	**NIVEL:** parvulos B

TEMA:

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Al desarrollar las actividades pedagogicas del dia de hoy e implementar diferentes estrategias pedagogicas como la exploracion, descubrimiento, experimento que permitieron un avance significativo para la concentracion, curiosidad e imaginacion, como docentes nos comprometemos a cada dia seguir innovando a la necesidad de los niños, niñas motivando al desarrollo de sus habilidades motrices.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 11 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: EXPLORANDO MIS RINCONES	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RINCONES	
PROPOSITO: Por medio de diferentes actividades implementar la exploración y el descubrimiento por experimentos sencillos que permitan la concentración, curiosidad e imaginación de los niños y niñas jugando al científico dejando en ellos un aprendizaje significativo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



- Video correspondiente al saludo, donde la maestra por medio de una canción llamada "Mi perro Chócolo" motivará a los niños y niñas a participar en la jornada del día.
Llamado a lista de forma lúdica y creativa.



ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Con esta actividad queremos que los niños y niñas por medio del juego aprendan que para encajar o enroscar las piezas, hay que prestar mucha atención. Enseñan los colores a los niños Les ayudan en el aprendizaje de los colores y Enriquecen la expresión oral Gracias al aumento del vocabulario que se utiliza en el juego compartido. Fomentando la imaginación Desarrollan la imaginación y creatividad. Ubicándolos en una mesa se les entrega una cantidad de fichas para que realicen la actividad.



- ACTIVIDAD A DESARROLLAR: con cada niño y niña las docentes van a desarrollar la actividad utilizando cuatro canastas donde se colocará la figura del triángulo, circulo, cuadrado y rectángulo donde los niños van a ubicar la figura geométrica en donde corresponde, además jugaremos con los colores primarios.



En esta actividad los pequeños estarán ubicados en mesas cómodamente donde encontrarán papel, temperas para realizar con sus huellas de la mano una planta, que van manipular el material y seguidamente aplicar el vinilo que cada uno elija de manera libre, formando un gran dibujo, logrando que continúen desarrollando sus habilidades motrices mientras se divierten, disfrutando para luego completar la actividad.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
CARTULINAS COLBON CRAYONES HOJAS BLANCAS TEMPERAS

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 11 octubre 2024
DOCENTE: Amparo Murillo yuly Medina | **NIVEL:** Parvulos B
TEMA: Explorando mi rincon

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los alumnos recibieron de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas, en donde hizo llegar muy contenta mostrando su peinado lego el cual entablo conversacion con Angel, mostrando cada uno de sus peinados los que las mamas les habian realizado fortaleciendo sus habilidades sociales por otra parte Juan José empezo a cantar muy alegremente la canción de mi perro Chocolo, el cual realizaba los gestos de la canción fortaleciendo sus procesos corporales, mientras que Sara le solicito a la docente colocar la canción juan pica de la mar el cual tomo de la mano a Angel y empezaron a bailar al son de la musica continuando con las actividades, Manuel y Karolyn empezaron a pegar las fichas de color roja y azul ya que expresaban que era su color favorito, mientras que Juan José empezo a realizar creaciones con las fichas de encaje, fortaleciendo su creatividad e imaginacion, de la misma manera Isabella identifico y reconocio los triangulos el cual los relacionaba con objetos de su alrededor fortaleciendo cada vez mas sus habilidades cognitivas, por otra parte Emanuel, preguntaba a cada niño como se llamaba cada figura geometrica continuando con las actividades Alexander empezo a saltar la temperatura en el cual al principio se mostro un poco curioso al saltarla, pero atraves cogio confianza y empezo a saltar alegremente el dibujo que le solicito a la docente fortaleciendo sus procesos Artisticos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** 11- octubre 2024

DOCENTE: Amparo Murillo Yuly Montero | **NIVEL:** párvulos B

TEMA: Explorando mis rincones

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, pude evidenciar que la interacción en las figuras geométricas es fundamental para el desarrollo cognitivo y especial de los niños, es importante considerar que ellos y ellas construyen su propio conocimiento a través de la exploración y la interacción con su entorno, para futuras actividades fomentare el trabajo en equipo y así mismo generare ambientes enriquecidos que despierten la curiosidad de los niños y las niñas en explorar el entorno para buscar diferentes figuras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 15 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: CREANDO EN MI JARDIN CON LOS VALORES	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RINCON DEL JUEGO	
PROPOSITO: Por medio de actividades pedagógicas se fomentará la exploración, creación de obras artísticas, utilizando los diferentes materiales, además fortaleciendo los valores en los niños y las niñas para tener una mejor convivencia con el buen trato.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



Permitir que los niños y niñas refuercen su motricidad a través del agarre de pinza Actividad a realizar: Rasgar papel es una actividad sencilla de motricidad fina que sólo requiere papel de desecho y las manos. De hecho, romper papel ayuda a los niños a desarrollar muchas habilidades esenciales: fuerza de la mano, coordinación mano-ojo, precisión, movimientos refinados, coordinación bilateral.





Actividad a realizar: a través del rincón del juego ellos y ellas dejaran volar su imaginación creatividad El juego temático de roles sociales ayuda al desarrollo de la dimensiona comunicativa desplegada, porque los niños tienen la posibilidad de comprender y expresar diversas situaciones imaginarias que se plantean para resolver un problema de manera creativa. Esta actividad es dirigida por los niños y niñas inicialmente deben hacer un pequeño calentamiento (estirar los brazos, las piernas, la cintura otras partes del cuerpo) seguidamente colocan música lenta donde el niño o niña realizara marcha, palma, salto (Movimientos coordinados) manteniendo el ritmo y la velocidad. Incluirle desplazamiento hacia adelante atrás, izquierda y derecha, que le permita explorar su corporalidad creando una coreografía sencilla entre todos.

Powered by CamScanner



Actividad a realizar: se organizarán a los niños de manera en la que ellos se sientan cómodos motivándolos a participar de la actividad realizando antifaz cada niño lo va a decorar fomentando su creatividad donde pueden utilizar papel ceda de colores, cartulina, temperas, colores.



Actividad: Los niños y niñas tendrá un momento de activación musical, al ritmo de la música se harán movimientos corporales para luego seguir el compás con los movimientos de cada una de las partes de cuerpo que más podamos usar. • Ritmo con los pies: consistirá en saltar en recuadros delimitados y con la guía e imitación de los movimientos de la docente.

MATERIAL DE CONSUMO:

Papel ceda
Colbon
Cartulina
Colores
Crayones

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial
FECHA: 15 de Octubre 2024
DOCENTE: Amparo Munib
NIVEL: Pandas B
TEMA: Creando en mi jardin con los Valores
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos nuestro dia recibiendo a los niños y las niñas donde Karol llego expresando que el fin de semana la llevaron al parque y jugo con arena, conversando con mia, Gabriel llego muy contento, abrazando a sus profesoras, seguidamente se comparto con ellos, las canciones infantiles a medida que ingresaban cada niño y niña; al momento de realizar la actividad pedagogica con el rasgar se pudo evidenciar como Karol, Angel lideron la actividad y pasan por las mesas repartiendo el papel, en esta actividad utilizamos las llaves de pensamiento la blanca, Emocion observando cada expresión de los niños y las niñas; cuando se paso al rincon del juego realizaron torres con las fichas en este espacio se fortalece el valor del compañerismo el Compartir, al momento de bailar Isabella, Sara y Doric se buscan y bailan entre ellos, mueven su cuerpo, comparten, exploran, se evidencio la gran participacion en las actividades pedagogicas.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial
FECHA: 15 de Octubre 2024
DOCENTE: Amparo Murillo
NIVEL: Parvulos B
TEMA: Creando en mi jardin con los valores
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Al realizar las experiencias pedagogicas del dia. la que mas le agrado a los niños el momento del baile, donde mas son expresivos, escuchan, cantan, bailan, moviendo su cuerpo, estas actividad fortalecen su motricidad gruesa. Otra actividad donde se evidencio la exploracion y creatividad fue cuando realizaron el antifaz utilizando diversos materiales como herramientas para sus obras artisticas.

Powered by CamScanner

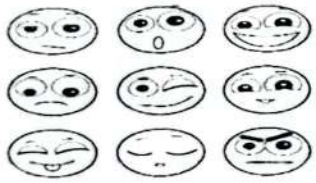
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 16 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: CREO EN MI JARDIN CON LOS VALORES	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RINCON JUEGO , ARTES	

PROPOSITO: Por medio de actividades pedagógicas se fomentará la exploración, creación de obras artísticas, utilizando los diferentes materiales, además fortaleciendo los valores en los niños y las niñas para tener una mejor convivencia con el buen trato.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS









Se les brinda la invitación a los niños, niñas a la participación de estas actividades tan bonitas y de suma importancia para trabajarlas con los niños, niñas podrán observar este poema tan bonito que se trata de la sonrisa del niño. De esta manera logramos fortalecer el valor de la alegría, de tal modo que vamos desarrollando comunicación verbal en los niños, niñas.

Esta actividad consiste en fortalecer su motricidad fina para ir adquiriendo un mejor desenvolvimiento en el manejo de agarre de pinza. Esta actividad la realizaremos al igual que con los niños, niñas que estamos en el proceso, donde trabajaremos las emociones con ellos, ellas, luego de colorearlas pasaremos a la siguiente actividad para disfrutar de este juego.

Se invitan a los niños, niñas a participar de esta actividad la cual está muy divertida para nuestros niños, niñas, donde se les explicara el paso a seguir como lo es: que los niños, niñas se desplacen por los diferentes espacios de casa donde irán caminando con los pies en puntilla y con los brazos estirados, luego caminaran en los talones con los brazos hacia atrás tomando las manos detrás de la espalda.

Se provocará a los niños a vivir esta diversión con este grandioso baile de tren de la alegría, donde primero observaremos el video que la maestr realizará para ellos y ellas con mucho amor, luego de observar realizaremos la imitación al ritmo de la música y de la explicación de est ya que de esta manera lograos fortalecer sus movimientos corporale coordinación y equilibrio, este divertido baile se llama Súbete al Tren de Alegría. VAMOS A JUGAR AL TREN DE LA ALEGRIA

https://www.youtube.com/watch?v=iFceQRSO87g

Powered by CamScanner



Se invita a los niños que participemos en este divertido juego que a todos nos gusta como lo es jugar saltando dentro y fuera del aro, con los niños, niñas se les ofrecerá este elemento ubicándolo en diferentes espacios dentro del aula trabajando, donde la maestra les explicara la actividad como por ejemplo al ya tener ubicado el aro los niños, niñas irán saltando dentro y fuera de esta con el acompañamiento de una canción para que sea mucho más divertida.

Trabajando así su esquema corporal y equilibrio

MATERIAL DE CONSUMO:

Crayones
Hojas blancas
Audiovisuales
aros

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 17 de Octubre 2024
DOCENTE: Amparo Murillo	**NIVEL:** Parvulos B
TEMA: Creo en mi Jardin con los Valores	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos nuestras actividades Pedagogicas cuando ingreso Karol fue muy expresiva saludando a todos, contando y comentando que estaba estrenando zapatos que le compro la mamá, llego mia y no quena entrar porque le quitaron su juguete favorito, por medio de la música se motivo para que entrara en la actividad del poema. Se repitio varias veces intentando que la pronunciaran, Se utilizo los medios audiovisuales para que los niños y las niñas participaran, Gabriel empezo a saltar invitando a los demas, se utilizo las llaves de pensamiento cada vez que expresaban su punto de vista, En la actividad que se utilizo las emociones se evidencio como los niños participaron todos, atentos aplaudia cada vez que pasaba un compañero a realizar la actividad de pegar papel a la emoción que mas les gusto, Cuando llego la hora de hacer ejercicio realizar movimiento por medio de la música se nota como les agrada jugar, cantar y bailar todos participa en el desarrollo de las actividades pedagogicas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin Manantial	**FECHA:**	16 de Octubre 2024
DOCENTE:	Luz Amparo Muñoz	**NIVEL:**	Parvulos B

TEMA: Circo en mi Jardin con los valores

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA En el dia de hoy las actividades pedagogicas que más les agrado fue el baile, utilizar obstaculos, ya que se logro evidenciar el gusto y participacion de estas actividades pedagogicas me fijiano utilizar obstaculos ya que por medio de esto se ejercito todo su sistema Corporal.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

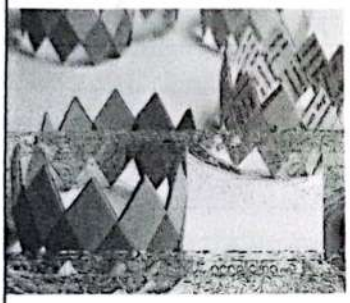
SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 17 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: CREOEN MI JARDIN CON LOS VALORES	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: TALLER ARTISITICO	

PROPOSITO: Por medio de actividades pedagógicas se fomentará la exploración, creación de obras artísticas, utilizando los diferentes materiales, además fortaleciendo los valores en los niños y las niñas para tener una mejor convivencia con el buen trato.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



Se les brinda la bienvenida a los niños, niñas con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas a la importancia de disfrutar con los compañeros y al igual de disfrutar dentro de la institución, trabajando y fortaleciendo la comunicación dentro del jardín. Reconociendo las diferentes melodías por medio de esta ronda infantil donde podamos disfrutar de esta trabajando nuestros movimientos corporales acompañándolos de ritmos musicales.



Esta actividad consiste en realizar una manilla como el que podemos observar en la imagen, donde los niños y las niñas exploren su creatividad por medio de los diferentes materiales, esta manilla la podran elaborar como ellos y ellas ,cuando tenga completamente elaborado su pulsera, el niño o niña se lo dara a un compañero que mas crea que es amoroso y jugueton con el o ella, pero este lo debera de ir rotando como por ejemplo, un dia a un amigo, porser cariñoso, otro dia a otro amigo por ser tan amorosa, otro a otro amigo por ser juguetona, etc, donde todos los dias se exprese el amor y se trabaje en union entre todos.



Se invitará a los niños a que se ubiquen en un espacio en el salón en el cual este muy tranquilo y lo más importante que estén muy cómodos, para la escucha de este hermoso cuento llamado dos amigos y un oso el más bonito, ya que de esta manera logramos fortalecer la comunicación en los niños, niñas este video lo podrán lo visualizar pasando al salón donde se encuentra el televisor.

Esta actividad consiste en buscar dentro de las revistas todas las imágenes que para ellos y ellas tengan un significado de los compañeros, luego de tener una cantidad de imágenes recortadas las cuales lo realizaran con el apoyo de las docentes, pegaran en una pared de casa el papel periódico

Powered by CamScanner



pero este deberá ser recortado con la silueta de un corazón, donde los niños y las niñas colocaran pequeñas gotas de pegante en cada imagen.



Ahora pasaremos a realizar un jueguito que es muy divertido tanto para los niños, niñas saliéndonos un poco de la monotonía y la rutina, vamos a buscar una cuerda, un lazo que tengamos, cuando ya lo tengamos las docentes lo tomara con sus manos en una punta dejando la cuerda en el piso moviéndola de un lado para el otro, el niño o la niña deberá de ir saltando de un lado para el otro sin dejarse tocar los pies de la cuerda, ya que si se deja tocar con la cuerda deberán de realizar una penitencia que elegirán entre todos esto con el fin de fortalecer su comunicación, su motricidad gruesa, equilibrio y lateralidad.

MATERIAL DE CONSUMO:

COLBON
PAPEL SEDA
FOMI
REVISTAS
CUERDA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial **FECHA:** 17 - octubre - 2024

DOCENTE: Luz Amparo Murillo **NIVEL:** Párvulos B.

TEMA: Creo en mi jardin con los valores.

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Al iniciar la jornada todos los niños llegaron felices y a la expectativa de lo que se realizaria durante el dia. Dentro de los momentos pedagógicos desarrollados Ángel se emocionó afirmando que le gustaba el color dorado de su manilla. Por su parte Victoria expresó su gusto por las formas geométricas y las manillas. En el caso de Gabriel, a través de expresiones faciales y aplausos manifestó su buen ánimo y compañerismo. Por su parte Emanuel a través de risas, sonrisas y aplausos compartió su emoción por las rondas infantiles y los ejercicios desarrollados. Al momento de desarrollar la actividad pedagógica del cuento se utilizaron los titeres y medios audiovisuales participando en ella Alexandra, ella expresó "Me da miedo el oso" seguidamente los demás compañeritos realizando el gesto de asombro por el oso; cuando se realizó la actividad de utilizar revistas y encontrar las diferentes caras todos participaron expresando "si era hombre decian que era papá, si era mujer decian que era mamá y también nombraron a los abuelitos". En todas las actividades del dia se utilizaron las llaves de pensamiento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial.	**FECHA:** 17 - octubre - 2024
DOCENTE: Luz Amparo Murillo	**NIVEL:** Párvulos B

TEMA: Creo en mi jardín con los valores.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

La actividad que más me funcionó el día de hoy fue cuando se realizaron las manillas ya que a la mayoría su interés es todo lo que tenga que ver con las manualidades y la utilización de variedad de materiales. Seguiré fortaleciendo estas actividades pedagógicas que permiten fortalecer sus habilidades en su desarrollo integral.

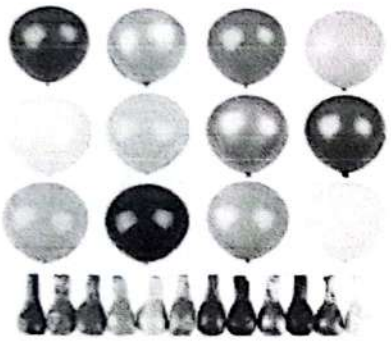
Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 18 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: CREO EN MI JARDIN CON LOS VALORES	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

PROPOSITO: Por medio de actividades pedagógicas se fomentará la exploración, creación de obras artísticas, utilizando los diferentes materiales, además fortaleciendo los valores en los niños y las niñas para tener una mejor convivencia con el buen trato.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



Se invitaran a los niños y niñas a la realización de una manualidad muy bonita y muy fácil de elabora, debemos de tener los siguientes materiales a la mano como una bomba, una tira de lana o un pedacito de cuerda y un cuarto de hoja de color verde, marcadores, donde se realizara la elaboración de una fruta que sea redonda como por ejemplo una manzana, una naranja, una pera, un durazno, entre otros para que ellos y ellas disfruten y jueguen con su globito y de esta manera vamos fortaleciendo los hábitos alimentarios en los niños y niñas.

Iniciaremos nuestra actividad por medio de la rutina del pensamiento **zoom-in,** donde la docente comenzara a dialogar con los niños y niñas acerca de los diferentes valores vistos anteriormente. Posteriormente se motivará a cada uno de los niños, niñas a quitar uno a uno los papelitos que tapan la imagen. Poco a poco se irán implementando nuestras llaves del pensamiento y al finalizar se felicitará a los infantes por haberla descubierto y aportado sus conocimientos acerca de los valores vistos durante nuestras actividades.



En este momento nos desplazaremos al rincón artístico en donde los niños, niñas tendrán diferentes colores de plastilina ellos manejarán la textura de cada una de ellas, dejaremos volar la imaginación, posteriormente se les dibujara en la mesa el planeta tierra recordando el cuento del principito. Indicando que se decorara con bolitas de plastilina.

Powered by CamScanner



Para esta actividad deberás estar en un lugar tranquilo del jardín, comenzamos realizando un calentamiento con ejercicios suaves y trotando, levantando los brazos, las piernas y moviendo la cabeza de un lado al otro, luego la docente colocara música para que puedan bailar libremente



Para esta actividad la docente con anterioridad habrá adecuado un espacio con papel Kraft y proporcionará a los niños, niñas crayolas para que libremente puedan crear lo que ellos deseen

MATERIAL DE CONSUMO:

LANA
Bombas
PAPEL KRAF
COLBON
PLASTILINA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial. **FECHA:** 18 / octubre / 2024
DOCENTE: Luz Amparo Murillo. **NIVEL:** Párvulos B
TEMA: Creo en mi, Jardin con los valores.
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Al iniciar el dia todos nuestros niños acudieron al jardin alegres y emocionados por iniciar el dia. En el primer momento todos estuvieron felices pues se les dió las bombas y las tiras de tand para iniciar; Alexandra expresó su emoción afirmando "me gustan mucho las bombas"; por su parte Alejandro celebró la actividad expresando "que lindas bombas, que chéveres la tand". Al realizar la actividad pedagógica, mediada por la rutina de pensamiento zoom-in, cada uno de los niños fue partícipe con saltos y aplausos, allí, Carolina afirmó "que lindo dibujo, parece una mariposa", por su parte Victoria quitando el papel correspondiente expresa que lo que ve en la cartelera es la imágen de un niño. En nuestro siguiente momento pedagógico cada niño y niña escojió su color favorito de plastilina para moldearla y realizar figuras preferidas tales como "serpientes, bolitas o amazarla". Finalmente, en este momento, acompañados de rondas y canciones todos nuestros niños bailaron, corrieron, saltaron y cantaron realizando ejercicios como trotar, levantar brazos y mover la cabeza. En todas las actividades del dia se utilizaron las llaves de pensamiento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 18 / Octubre / 2024

DOCENTE: Luz Amparo Murillo | **NIVEL:** Párvulos B

TEMA: Creo en mi jardin con los valores

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En el desarrollo de las actividades y momentos pedagógicos se continuará en el uso y trabajo de la rutina de pensamiento puesto que facilitó la comunicación entre niños y docente además de fortalecer las relaciones y nuestros vínculos. Continuaré fortaleciendo y retroalimentando estas actividades pedagógicas para así apoyar cada una de sus capacidades dentro de su desarrollo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 21 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO	
TEMA: EXPLORANDO CON LA FLORA	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas, una comunicación asertiva por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con aprendizaje significativo conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales de nuestro entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio con las actividades pedagógicas el día de hoy donde van a participar jugando, realizando creaciones, explorando con la flora utilizando diferentes materiales para lograr el propósito.



- Permitir que los niños y las niñas exploren su creatividad

Con la ayuda de la docente los niños y niñas deberán colorear un dibujo en la mitad de una hoja tipo oficio en el que donde se encuentra la imagen de una rosa al gusto de cada uno de ellos y ellas.



- Seguidamente vamos a Permitir que los niños y niñas refuercen su motricidad a través del agarre de pinza:

Rasgar papel es una actividad sencilla de motricidad fina que sólo requiere papel de desecho y las manos. De hecho, romper papel ayuda a los niños a desarrollar muchas habilidades esenciales: fuerza de la mano, coordinación mano-ojo, precisión, movimientos refinados, coordinación bilateral.

Rasgar papel



Para realizar la siguiente actividad:

Vamos a permitir que los niños niñas experimenten se le otorgara a cada niño

- y niña una revista para buscar diferentes imágenes de flores, los niños en un cartel de papel crac van a pegar todas las imágenes encontradas, de esta forma trabajando en equipo se logrará la finalidad de la actividad.



la docente utilizara el gimnasio de los niños van a participar realizando actividades corporales para desarrollare habilidades motoras, también resaltando el valor del respeto; respetando el turno para pasar por cada circuito.

Powered by CamScanner

Rutina

Comienzo-Medio- Final

Objetivo: Realizar conexiones moldeando el lenguaje para crear y transformar eventos.

Analizaran el proceso del evento, las situaciones recordando que pasó mientras realizábamos el experimento mientras anotamos todo lo que ellos van aportando.

Se les leerá como quedó finalmente el paso a paso tal como nace y se hace una flor por medio de un video que será proyectado para lograr la intensidad de la actividad.

MATERIAL DE CONSUMO:

TEMPERAS
CRAYONES
HOJAS DE PAPEL
COLBON
CARTULINA
REVISTAS

Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Manantial
DOCENTE: Amparo Murillo
FECHA: 21 de octubre 2021
NIVEL: Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestras actividades pedagógicas del día de hoy recibiendo a nuestros niños y niñas de Párvulos B. los niños ingresaron alegres y a la expectativa, les llamó la atención el rincón de música; a Carol le llamó la atención todo lo que estaba dispuesto en nuestro rincón: tambores, maracas y panderetas compartiendo principalmente con Mia, Ángel llegó muy contento saludando a sus compañeros y a las profes.
En nuestra siguiente actividad, cada niño seleccionó la forma de su flor favorita. Andy escogió una flor con puntas diciendo: "me gustan las flores que se dibujan así", por su parte Thiago señalando con el dedo escogió una flor redondeada. Cada niño tuvo que decorar su flor decorándola y pegando papeles de colores amarillo, azul y naranja. Dentro de esta actividad cada niño expresó su fascinación por el rasgado de papel y la acción de pegar con colbón. Dentro de nuestro siguiente momento pedagógico los niños tuvieron a su disposición diferentes revistas que en su interior contenían imágenes alusivas a nuestra temática. imágenes tales como flores o plantas; en ella Alejandro nos compartió su gusto por las flores de color rojo afirmando: "estas flores son muy lindas; es

Powered by CamScanner

es el color rojo". seguidamente Victoria afirmó: "a mi me gusta el color amarillo". Dentro de este espacio cada niño y niña logró expresarse de diferentes maneras demostrando gustos, opiniones o sugerencias. En nuestro siguiente momento, al ritmo de canciones y rondas infantiles, todos nuestros niños compartieron risas y alegrías a través de movimientos corporales: saltos, gateo, caminata. Durante el día como estrategia Pedagógica se utilizaron las llaves de Pensamiento.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de las actividades y los momentos pedagógicos siguientes seguiré utilizando imágenes ya que le ayudan a los niños a su percepción visual, al desarrollo de habilidades motrices y al fortalecimiento de sus capacidades en términos de motricidad fina.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO	
TEMA: EXPLORANDO CON LA FLORA	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA:	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas, una comunicación asertiva por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con aprendizaje significativo conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales de nuestro entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



hoy empezamos con nuestro baile, escuchando música infantil para que nuestros niños y niñas disfruten, jueguen y la pasen muy contentos iniciamos con esta actividad:

Llamado a lista de forma lúdica y creativa
- Canción infantil incluida en el video
https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08

por medio de cuentos que estarán ubicados en las mesas los niños llegarán escogiendo el cuento de su interés para compartir con sus compañeros.

Pasamos hacer unos grandes científicos donde vamos a explorar:



- CONOCIENDO LAS PARTES DE LA FLOR.
- Dinámica: haremos uso del juego de roles donde nuestros niños y niñas van interpretar un científico
- Actividad a realizar: los niños previamente llevaran al aula flores y de esta manera utilizando el kit de científicos vamos a exploran nuestro entorno conociendo las partes de la flor, con esta actividad queremos lograr que los niños desarrollen sus partes motoras y cognitivas utilizando diferentes herramientas para poder reconocer y experimentar.

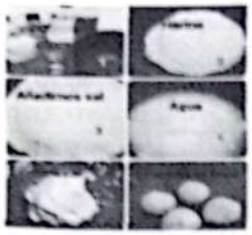


- Continuamos con nuestras actividades EJERCITANDO NUESTRO CUERPO

Actividad a realizar: los niños se ubicarán en el salón en el espacio que será utilizado por los niños escuchando diferentes ritmos de música realizando todas las indicaciones con movimientos que van hacer las docentes.

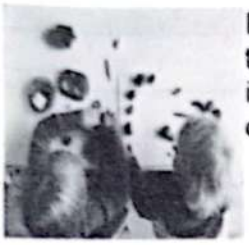
Powered by CamScanner

Vamos hacer un gran experimento que nos permite ser y descubrir nuevas experiencias significativas.



por medio de harina de trigo y utilizando temperas de diferente color, agua y papel celofán, se ubicarán a los niños en las mesas las docentes pasaran entregando los materiales para que los niños y niñas utilicen el material y de esta forma se crea la plastilina casera, seguidamente realizaran figuras de flores.

Por último, terminamos con este material haciendo grandes figuras:



En el desarrollo de esta actividad las docentes otorgaran a los niños y niñas un trozo de plastilina de la que elaboraron anteriormente moldeándola a su gusto e imaginación explorando la infinidad de formas y figuras que este experimento nos otorga para crear diferentes flores.

MATERIAL DE CONSUMO:

Colbon
Harina
Temperas
Plastilina
celofan

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 24 - octubre - 2024
DOCENTE: Lic. Amparo Murillo	**NIVEL:** Párvulos B
TEMA: Explorando con la flora	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Al iniciar la jornada del día de hoy nuestros niños acudieron al jardin felices y a la expectativa por lo que realizaríamos. Comenzamos con nuestro baile escuchando música infantil realizando un llamado a lista lúdico y creativo, luego de esto cada niño acudió a nuestro rincón literario escogiendo y observando las imágenes de cada libro que se dispuso allí. En este espacio Gabriel se interesó por el libro de las mariquitas tratándolo con suavidad y mucho cuidado al pasar sus páginas. Para nuestro siguiente momento, cada niño exploraría otra parte de la flor, en este caso la hoja. Allí, a través de un dibujo, cada niño exploró el color verde de la hoja, Carolina compartió con emoción el dibujo que había coloreado. Seguido de lo anterior, en nuestro siguiente momento los niños se movieron, bailaron y disfrutaron al ritmo de la música siguiendo las indicaciones de los docentes. Para nuestro siguiente momento los niños utilizando harina de trigo, temperas, agua y papel celofán crearon plastilina casera. allí, Ángel afirmó: "me gusta como se siente" y por su parte Owen a través de expresiones faciales nos contó demostró su satisfacción. Finalmente, con plastilina de colores cada niño elaboró figuras que fueron de su preferencia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 22- octubre- 2024

DOCENTE: Luz Amparo Murillo | **NIVEL:** Párvulos B

TEMA: Explorando con la flora

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En el desarrollo de actividades pedagógicas siguientes seguiré utilizando así como reforzando estrategias que propendan al fortalecimiento del trabajo en equipo, la expresión y al desarrollo de sus capacidades y habilidades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 24 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO	
TEMA: EXPLORANDO CON LA FLORA	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

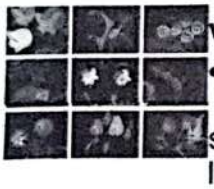
Propósito: Fomentar en los niños y niñas, una comunicación asertiva por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con aprendizaje significativo conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales de nuestro entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



- Actividad educativa: pintando y creando

Con crayones colorear una imagen de un cartucho se va a entregar unos pliegos de papel boom las docentes otorgaran a cada niño y niña una imagen para colorear de un cartucho entre todos utilizando los crayones con esta actividad queremos fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, además fomentando el trabajo en equipo y conociendo otra flor ellos expresaran y se evidencia su creatividad.



VIDEO educativo: https://youtu.be/RJ4rFl8BpPI

- OBSERVAR LA PELICULA

las docentes colocaran colchonetas de manera que los niños y niñas se podrán sentar de manera en la que ellos se sientan más cómodos y observar la película de la naturaleza por medio de esta película Crece su capacidad de atención y escucha, también seguir desarrollando habilidades y destrezas en la comunicación.



Actividad educativa: la flor en botella de papel

con ayuda de las docentes los niños y las niñas van a crear una flor de papel en botellas platicas utilizando diferentes materiales permitiendo la exploración con el medio ambiente fomentando la motricidad, creatividad.

Rutina Conectar/Extender/Retar

Conectarse

¿Cómo se conecta o no se conecta este tema con nuestra vida real?
¿Cómo se conecta con temas previos o con otros temas?
¿Cómo se conecta con mis propias experiencias?
¿Qué es lo que yo ya sé de esto? (Conocimiento Previo)

Powered by CamScanner

Como se conecta una flor en nuestras vidas, naturaleza y entorno.

Pasaremos hacer ejercicio y terminar nuestra jornada



- **Realizar estiramiento de todo el cuerpo.**
- **ACTIVIDAD A DESARROLLAR:** Esta actividad es dirigida por los niños y niñas inicialmente deben hacer un pequeño calentamiento (estirar los brazos, las piernas, la cintura otras partes del cuerpo) seguidamente colocan música lenta donde el niño o niña realizara marcha, palma, salto (Movimientos coordinados) manteniendo el ritmo y la velocidad. Incluirle desplazamiento hacia adelante atrás, izquierda y derecha, que le permita explorar su corporalidad creando una coreografía sencilla entre todos los niños y las niñas.

MATERIAL DE CONSUMO:

COLBON
TEMPERAS
Cartulina
Crayones
Botellas plásticas
Papel periódico

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial. **FECHA:** 23- octubre- 2024.
DOCENTE: luz Amparo Murillo **NIVEL:** Párvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar nuestro día, nuestros niños acudieron al jardin con actitud positiva, ánimos y mucha energía. Siempre a la expectativa. Dentro de nuestro primer momento se le entrega a cada niño la imágen de una flor especial para que sea coloreada con crayones, allí, Carolina nos dice: "Profe, mira, esta flor me gusta", seguidamente, Thiago se emociona al ver las crayolas, elije el color café, y comienza a colorear. Para nuestro siguiente momento pedagógico cada uno de nuestros niños se dispuso en las colchonetas ubicándose en el espacio más cómodo para ellos. Cada uno pone atención a la película presentada pues está llena de color y de imágenes llamativas; en este momento Andy, prestando mucha atención, comparte su emoción expresando: "mira, mira, color azul", de igual form Angel expresó: "mira profe esa flor me gusta", se concluye la actividad dejando a los niños con muchas pregunta y expectativas. En nuestro siguiente momento pedagógico cada uno de nuestros niños manipuló el papel que se le entregaba invirtiendo toda su energ y buen ánimo en la construcción de una flor basándose en su color preferido que en el caso de

Powered by CamScanner

Alexandra fue el amarillo expresando su gusto por ese color.
En nuestro momento pedagógico siguiente cada uno de nuestros niños realizó los ejercicios que los indicaba la maestra los cuales estaban enfocados en el movimiento de partes del cuerpo tales como brazos, piernas, hombros, cintura y cabeza, todo ello dirijido al fortalecimientos de sus habilidades motrices y la exploración de su corporalidad. Las actividades se relacionaron con la rutina: conectar / extender / retar.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de actividades pedagógicas futuras continuaré en la construcción y ejecución de actividades que se enfoquen en la expresión libre de los niños, así mismo, continuaré en la retroalimentación de aquellos aspectos que sea necesario mejorar para que nuestros niños desarrollen todas sus capacidades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO	
TEMA: EXPLORANDO CON LA FLORA	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas, una comunicación asertiva por medio de actividades lúdicas y pedagógicas con aprendizaje significativo conociendo la flora desarrollando habilidades con los diferentes materiales de nuestro entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS



- Llamado a lista de forma lúdica y creativa
- Canción infantil incluida en el video

https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ

al ingresar los niños y las niñas al salón de clase encontrarán el rincón del arte donde ellos escogerán lo que más le llama la atención para hacer sus obras artísticas por medio de esta actividad queremos lograr fomentando su creatividad y exploración.

Seguidamente pasamos hacer la actividad, En un papel crac se va hacer una imagen de un árbol, la docente entregara a los niños y niñas una botella plástica y teniendo en varios recipientes colores de tempera, los niños utilizaran la parte inferior de la botella y de esta manera vamos a crear el árbol imaginario utilizando los diversos materiales con las flores de los niños permitiendo

Rutina de pensamiento: ¿Dónde está?

La docente creara un ambiente donde mediante dibujos de flores comunes, los niños y niñas dirán el lugar donde se encuentra y el color de cada uno de estas flores. Incentivar a los niños y las niñas a realizar juegos en los que se active su pensamiento lógico.

vamos a crear una flor con pliego de papel de colores haciendo origami, desarrollando la creatividad y exploración conociendo más flores que existen Lograr en los niños y niñas expresen sus ideas y sentimientos al decir lo que no les gusta o no les agrada.

ROMPECABEZA DE FLORES
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: A cada niño se le entregaran partes de las flores logrando crear nuevas ideas y sincronizando los movimientos motores y ubicación espacial

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
Papel crac Colbon Papel Iris Colores Temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial. **FECHA:** 29 - Octubre - 2021.
DOCENTE: Luz Amparo Murillo **NIVEL:** Párvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy se dió inicio a nuestro jornada con mucho entusiasmo y alegria pues cada uno de nuestros niños acudió al jardin con ganas de jugar, aprender y reunirse con sus compañeros. Comenzamos con un llamado a lista diferente, divertido y lúdico mediante el uso de una canción que incentiva el movimiento del cuerpo y el canto. Luego de esto damos inicio a nuestro siguiente momento pedagógico, el cual busca trabajar, mediante un dibujo gra la expresión oral y corporal de los niños, allí, a través de la pintura. Matias se mostró contento puesto que le gusta pin con pintura usando sus dedos, por su parte, Angel expresó "¡Profe! yo quiero el color verde". Para continuar con nuestra temática cada uno de nuestros niños dibujó otra pa de la planta decorándola a través del coloreado con crayola Para luego, realizar un ejercicio similar mediante dibujo de hojas, dentro de esta actividad Alejandro expresó a través de risas: "Profe yo también quiero pintar, a mi megusta colorear" y por su parte Carolin nos compartió sus ganas de seguir coloreando otros dibujos con crayolas diferentes. Siguendo con nuestro actividades del dia continuamos con la creación d

Powered by CamScanner

imágenes creativas mediante los aportes de cada uno de los niños, creaciones llenas de color, trazos y garabatos. Finalmente, a través del uso de canciones y rondas infantiles acompañadas de instrumentos musicales, todos nuestros niños disfrutaron, corrieron, gatearon, saltaron y cantaron felices y disfrutando de tan alegre jornada

REFLEXION PEDAGOGICA

De las actividades realizadas rescato el enfoque en el trabajo en equipo, el fortalecimiento de valores como el compañerismo y la solidaridad

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 28 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: JUEGO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO	

- **PROPOSITO:** proponer espacios de diálogos para que los niños, niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía.
- Halagan y reconozcan las habilidades y capacidades de los niños, niñas haciéndolos sentir reconocidos y valorados.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

A. Bienvenida
B. Oración
C. Llamado de asistencia.

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, luego la maestra les explicara el tema que se va a trabajar durante el día de hoy, como lo es juego con amor, para que sea más motivante se les brindaran rondas infantiles del agrado de ellos y ellas.

Se les brinda la invitación a los, niños, niñas a la participación de estas actividades tan bonitas y de suma importancia para trabajarlas con ellos, los niños, niñas podrán observar este poema tan bonito que se trata de la sonrisa del niño.

De esta manera logramos fortalecer el valor de la alegría, de tal modo que vamos fortaleciendo comunicación verbal en los niños, niñas.

Vamos a utilizar la harina de trigo con agua donde los niños van a disfrutar un espacio realizando diferentes figuras o creaciones poniendo en práctica su creatividad e ingenio, demostrando sus valores y además fortaleciendo el lazo de amistad.

En la siguiente actividad vamos a utilizar las cubetas de huevos para realizar creaciones como un pollo, un conejo, gusano, lo que los niños y niñas les llama la atención, utilizando temperas y papel.

De esta forma terminamos nuestra jornada pedagógica.

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
PLASTILINA ACOLBON CARTULINA

Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Manantial
DOCENTE: Luz Amparo Murillo
FECHA: 28 de Octubre de 2024
NIVEL: Párvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para dar inicio a nuestra jornada pedagógica del día se le da la bienvenida a cada uno de los niños con grandes sonrisas y canciones. Damos inicio a las actividades con un juego muy dinámico y divertido denominado "juego con amor" el cual les invita al trabajo en equipo, la cooperación y la solidaridad, allí, todos alegres y sonrientes comparten, y, al momento de encontrar o tener discordancias piden la ayuda de la maestra. Luego de esto se da inicio a nuestra siguiente actividad en la que a cada niño se le otorga harina de trigo con agua, en ella, cada uno explora y se sumerge en la viscosidad de esta mezcla construyendo a su vez figuras y formas según la preferencia de cada uno, en medio de todo Angel nos expresa: "profe, esto se siente muy raro", a su vez, Andy nos dice: "¡mira profe!" amasando la harina y disfrutando su textura. En nuestro siguiente momento pedagógica se hizo uso de cubetas de huevo realizando figuras como gusanos o conejos, de igual forma se usaron temperas para decorarlos, cada uno gozó de su creación. por ejemplo Alejandro expresó que la actividad le gustaba mucho

SEDE: Jardín Manantial | FECHA: 28 octubre de 2024
DOCENTE: Luz Amparo Murillo | NIVEL: Párvulos B

que le gustaba el color rojo y que su animal le había quedado muy bonito, por su parte, Victoria, para trabajar pidió escuchar la canción de los pollitos disfrutándola con agrado. Finalmente al ritmo de rondas infantiles, canciones y cuentos cada niño contó, saltó y jugó fortaleciendo aún más sus habilidades motrices, su capacidad comunicativa y sus relaciones con los compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA

En la planeación y desarrollo de las actividades que vienes seguiré utilizando estrategias que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades de nuestros niños así como su desarrollo socioemocional, esto, apoyado de las rutinas de pensamiento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 29 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: JUEGO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: TALLER ATISTICO	

- **PROPOSITO:** proponer espacios de diálogos para que los niños, niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas del nivel de párvulos B por medio de la canción "Ángeles de Dios" https://www.youtube.com/watch?v=VLI5pjgDpU8. Posteriormente se indicará a los niños, niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios, donde agradeceremos por las bendiciones diarias. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción que ellos y ellas deseen escuchar. https://www.youtube.com/watch?v=XlVyqq4KPj0.

En este momento la docente llevara fichas con caras de las emociones, para cada emoción a los niños para que ellos las observen identifiquen los gestos, seguidamente la docente les explicara lo que sucede y como debemos actuar con cada emoción.

En este momento la docente los llevara a los niños y a las niñas al salón de audiovisuales en la cual verán un video acerca de las diferentes emociones teniendo en cuenta cada emoción que van a ver en el video y como estaremos durante nuestro día si estas tristes, feliz o entre otras emociones https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k.

Para la siguiente experiencia los niños tendrán un espacio en el jardín donde podrán correr, saltar y trepar, de esta manera propiciar espacios para el desarrollo físico, coordinación y equilibrio, estas actividades son importantes y necesarias para fortalecer el desarrollo del cuerpo.

En este momento la docente le mostrara las llaves del pensamiengto a los niños, resaltando sus colores, el nombre de la llave y los interrogantes que tiene cada llave, enfoncadose en la llave de color azul que corresponde a la llave del cambio,en la cual utilizaremos nuetsra llave de la emocion

Powered by CamScanner

MATERIAL DE CONSUMO:
COLBON PAPEL PERIODICO PAPEL CRACF CARTULINA

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-F-T-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2018
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Naranjal | FECHA: 29/10/2024
DOCENTE: Luz Amparo Murillo | NIVEL: Párvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy nuestra jornada inició con saludos y abrazos de bienvenida ambientados con melodías dispuestas para tal fin. Cada niño ingresó contento y a la expectativa por lo que realizaríamos en el día. Luego de los saludos de bienvenida se realizó la oración "Gracias a Dios" de la que todos participaron. Luego de esto realizamos una actividad enfocada en la percepción y conocimiento de las emociones a través del dibujo de caritas, en ella, cada niño dispuesto en su mesa recibió el dibujo y comenzó a colorear; Alexandra nos contó que su carita preferida era la carita feliz puesto que le gusta estar feliz. Dentro de esta actividad se dio uso a las llaves de pensamiento haciendo énfasis en la llave de la emoción. Seguidamente, damos inicio a nuestra siguiente actividad en la que los niños disfrutaron de un agradable momento junto a sus compañeros saltando, bailando, corriendo y riendo acompañados de canciones infantiles lúdicas cuyas temáticas, aunque variadas, fueron centralmente sobre Halloween. En ella se destacó el comentario de Victoria quien insistentemente

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	FECHA:
DOCENTE:	NIVEL:

Solicitaba la canción de los pollitos", de igual forma, Angel decia: "Profe, quiero bailar" tomándose de la mano con sus amigos. Finalmente, nuestros niños disfrutaron de un momento de tranquilidad y relajación explorando su textura y su olor.

REFLEXION PEDAGOGICA

De esta jornada rescato la atención que los niños prestaron a los ejercicios puesto que fueron llamativos para ellos, a partir de esta reflexión seguiré innovando y creando actividades que sean llamativas y que fortalezcan su desarrollo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 30 DE OCTUBRE 2024**
DOCENTES: LUZ AMPARO MURILLO /YULY MEDINA	
TEMA: JUEGO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS	**NIVEL: PARVULOS B**
ESTRATEGIA: RUTINA DE PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños, niñas sus habilidades cognitivas, corporales, artísticas por medio de diferentes actividades que favorezcan el libre desarrollo armónico e integral.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Daremos la bienvenida a los niños, niñas con un fuerte saludo y escuchando rondas infantiles, seguidamente los motivaremos a participar de las diferentes dinámicas que se pueden realizar en su jardín como el lavado de manos, jugar, realizar actividades con la intención de fortalecer la concentración, la percepción visual y auditiva para que para su interacción entre ellos y ellas se realice con una buena comunicación asertiva implementando acuerdos para el buen trato. Luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene como son el lavado de manos.

En nuestro momento iniciaremos jugando, la docente invitara a los niños, niñas a participar de esta la divertida dinámica llamada simón dice y cada uno seguirá la instrucción que la docente les dará permitiendo que reconociera o recordaran algunos valores aprendidos para con nuestra ciudad, localidad y barrio; donde cada uno debe estar muy atento a las indicaciones de la docente. Se invitará a los espectadores a que lo practiquen varias veces así, fortalecerán su atención y *concentración y el seguimiento de instrucciones en un juego.*

Nuestros niños, niñas se organizarán en un lugar cómodo donde la docente ambientara con música clásica, comenzaremos con nuestra fiesta de burbujas; nuestros niños, niñas se desplazarán por todo el espacio tratando de atrapar cada una de las burbujas.

Iniciaremos nuestra actividad por medio de un poco de baile libre y posteriormente nos dirigimos a un lugar amplio donde con anterioridad la docente habrá organizado globos en el aire para que nuestros niños, niñas los puedan tocar y observar como a través del viento se mueven, donde intentaran alcanzarlos a través de saltos.

Cantaremos la cancion "El gato amoroso" https://www.youtube.com/watch?v=95FsJ9pKu-w donde identificaremos algunas partes del cuerpo. A medida que se reproduce la cancion la docente mostrara imágenes, fortaleciendo colores, vocabulario y la participacion de los niños y niñas. Implementaremos nuestra rutina del pensamiento "Zoom In" donde nuestros nuestros niños y niñas descubriran la imagen oculta.

Powered by CamScanner